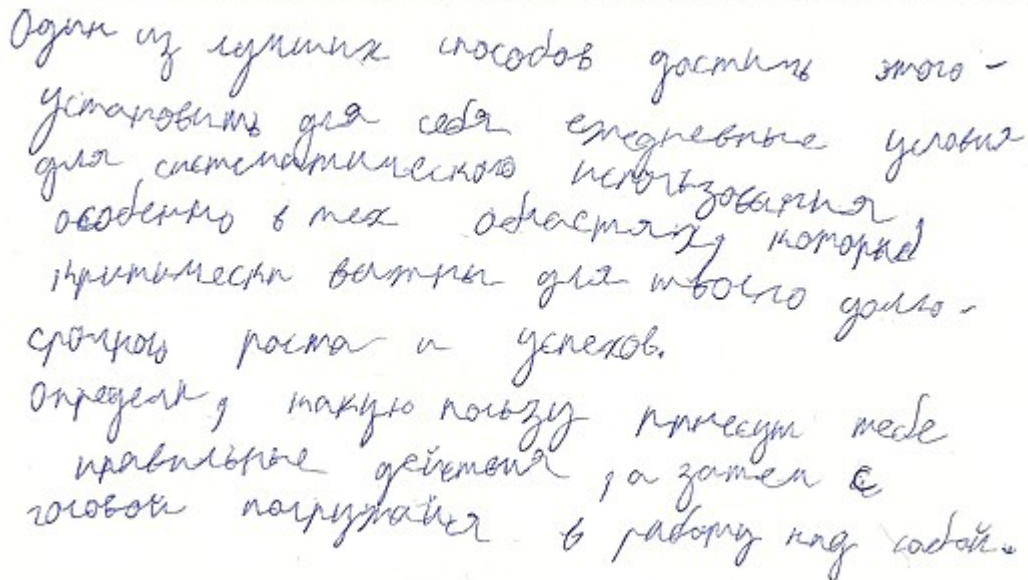


## Коррекция ПОЧЕРКА. ИСПРАВЛЯЕМ за 14 дней!

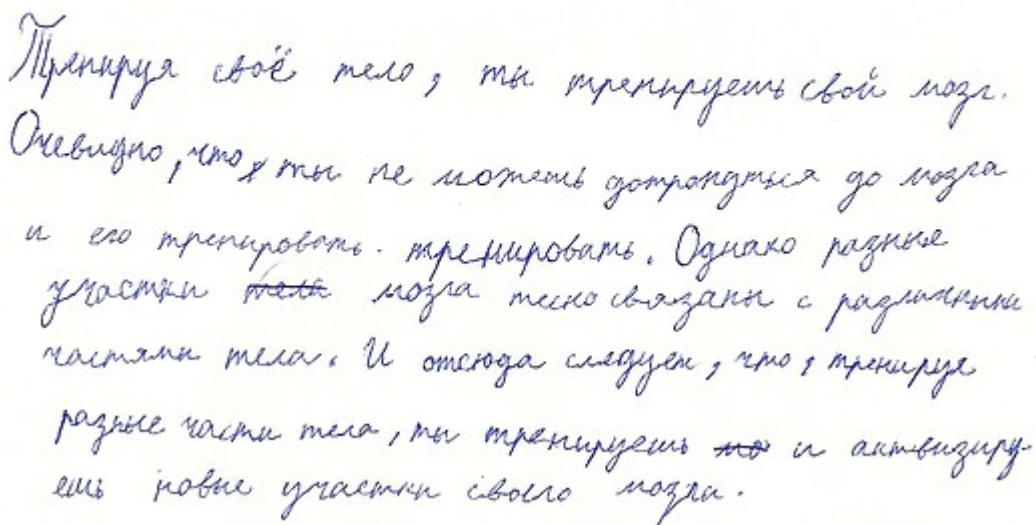
Так Тимофей писал на первом занятии "Успешного старта":



Один из лучших способов достичь этого -  
установить для себя ежедневные цели  
для систематического использования  
особенно в тех областях, которые  
привнесут выгоды для твоего долго-  
срочного роста и успехов.  
Определи, какую пользу принесут тебе  
правильные действия, а затем с  
готовой погрузиться в работу над собой.

Так Тимофей стал писать **ПОСЛЕ 6 занятий с Татьяной Гогуадзе:**

Тренируй свой мозг



Тренируя своё тело, ты тренируешь свой мозг.  
Очевидно, что ты не можешь добраться до мозга  
и его тренировать. Тренировать. Однако разные  
участки ~~тела~~ мозга тесно связаны с различными  
частями тела. И отсюда следует, что, тренируя  
разные части тела, ты тренируешь ~~то~~ и активизиру-  
ешь разные участки своего мозга.

**ВЫПИСКА** из заключения эксперта [А. Фармагея](#)  
[специалиста психодиагностики личности по почерку](#)

Сравнительный психологический анализ почерков мальчика даёт возможность диагностировать наличие у

него следующих динамических изменений. В более раннем образце почерка достаточно выраженными негативными качествами являются тревожность, невозможность сосредоточения на одном виде деятельности, существенное снижение уровня нервно-психической устойчивости. Кроме того, скорость переключения от одного вида деятельности и переключения внимания диагностируются как неравномерные. Кроме того, есть признаки, анализ которых свидетельствует о неудовлетворённости, снижении самооценки.

**Следующий образец почерка даёт право говорить о наличии положительной динамики в изменениях.** В частности это касается повышения самооценки, активности, сосредоточения и нормального равномерного распределения усилий при выполнении определённой в этот момент работы.

Кроме того, анализ некоторых признаков почерка даёт возможность говорить и о наличии изменений, которые, как правило, более стабильны. А именно, понимание (на его детском уровне) необходимости и особенностей волевого саморегулирования собственного состояния, уменьшение количества причин для неадекватной тревоги и поднятие некоторых из них из подсознательной сферы в плоскость сознания, что даёт возможность осознавать истинные причины тревог и страхов и управлять ими.

**Важной составляющей изменений является то, что** у мальчика появились некоторые умения, связанные со стабилизацией своего настроения и состояния в процессе работы. Необходимо отметить, что изменения почерка, всегда связаны с соответствующими изменениями во всей психофизиологической структуре организма. Здесь нужно говорить о наличии положительной тенденции, которая касается и психологического статуса ребёнка в том числе.

**Анализ происходящих изменений в почерке Тимофея весьма интересен, т. к. начинает писать по-другому только тот ребёнок, который действительно изменил себя.**

---

**Source URL (modified on 08/09/2019 - 17:50):** <https://dyslexia.ru/page-844>