

К разрешению любой проблемы школьник может приступить, только увидев в ней для СЕБЯ индивидуальный смысл.

Хочу рассказать, как у нас было...

Мой ребенок уже третий год учится в гимназическом классе. Однако со временем, я стала замечать, что скорость чтения у моего ребёнка не растёт. А ведь она была у него одной из лучших при поступлении в первый класс. На письме у него становилось всё больше и больше ошибок.

Я ругала сына за невнимательность, буквально сидела над ним, когда он выполнял домашнее задание. Он явно очень старался, учил все правила, много читал вслух, но ситуация становилась только хуже. В голове у меня всё чаще стало крутиться слово "дислексия", но я боялась себе в этом признаться, потому что была уверена - это приговор.

И вот в эту минуту отчаяния я познакомилась с Татьяной Гогуадзе. Для меня было открытием, что дислексия и дисграфия, оказывается, поддаются коррекции. Татьяна Гогуадзе владеет технологией, которая позволяет значительно улучшить грамотность письма ребёнка, повысить скорость чтения.

Наш результат появился очень быстро, буквально через два месяца занятий с Татьяной Гогуадзе сын начал приносить четверки по русскому языку. Мы закончили занятия, решив заниматься самостоятельно, и тут ...

Обрадовавшись успехам, мы расслабились. Нам было сказано, что заниматься надо каждый день, но постепенно мой сын стал уставать и лениться. И тройки снова заполнили наш дневник. И я поняла очень важную вещь:

для того, чтобы достичь успеха, недостаточно знать, какие именно упражнения помогают скорректировать дислексию. **Важно уметь поддержать самого ребенка**, чтобы ОН эти упражнения регулярно выполнял.

Родителям следует создать дома специальную среду, которая бы стимулировала занятия дома. Теперь мой мальчик знает - он не останется один на один со своими трудностями. И радость сына, его гордость и светящиеся глаза, когда он демонстрирует свой дневник с очередной четверкой или пятёркой по русскому языку - **награда гораздо большая, чем сами отметки.**
